



escuela

FUNDACIÓN FRANZ WEBER

PERSONAS MAYORES Y ANIMALES

AVISO LEGAL: el contenido de este documento es propiedad intelectual de la Fundación Franz Weber. Queda expresamente prohibida la transmisión del presente documento o de su contenido a terceros, de manera total o parcial.



ÍNDICE

| | |
|-----------------------------|----------|
| ● Presentación | 3 |
| ● Memoria | 4 |
| ● Características del curso | 6 |
| ● Objetivos del curso | 7 |
| ● Certificación | 7 |
| ● Equipo docente | 8 |
| ● Evaluación | 8 |
| ● Tutorías | 8 |
| ● Programa del curso | 9 |



PRESENTACIÓN

Escuela Fundación Franz Weber, presenta el curso “**Personas mayores y animales**”, especialmente dirigido a colaboradoras/es públicos con competencias en protección/bienestar/defensa de los animales, sanidad, educación o similares, así como a la sociedad civil que gestione servicios públicos de protección animal y/o de personas adultas mayores y también a cualquier persona interesada en la materia.

Este curso dota al alumnado de los conocimientos teóricos, así como de los recursos a aplicar en la práctica, por medio de una interesante compilación de datos científicos que demuestran el fuerte vínculo existente entre adultos mayores y animales. Además se abordan las implicaciones psicológicas y fisiológicas como resultado de dicha relación, así como distintos programas en varios países destinados a mejorar la salud de personas adultas mayores a través a la interacción con animales, protocolos de rescate en desastres naturales para adultos mayores y sus animales, entre otros temas que exponen la importancia de estas dinámicas.

Los contenidos de este curso permiten conocer qué tipo de políticas públicas podrían desarrollarse desde las administraciones, en torno al vínculo entre personas mayores y animales. Asimismo proporciona algunos ejemplos de políticas implementadas en diferentes lugares del



mundo que abordan la salud de forma integral y que reconocen el lugar que ocupan los animales en la sociedad y en las vidas humanas.

MEMORIA

Las políticas públicas de protección animal son insuficientes en todos los países del mundo. Esta realidad se debe a que los animales no han alcanzado un status garante de protección y derechos dentro de los marcos legislativos existentes, más bien prevalecen aquellos inexistentes cuya creación y aplicación urge imperativamente. Pero la falta de reconocimiento de derechos de los animales también está anclada a una falta de reconocimiento de la relación que como sociedad y especie humana mantenemos con ellos. Hemos cosificado a los animales históricamente, destinando sus vidas a un permanente servicio, que a costa del maltrato y la crueldad, suplen “necesidades” adquiridas en base al consumismo desmedido e injustificado.

La falta de comprensión sobre la relación que existe entre humanos y animales, se ve manifiesta en todas las etapas de la vida, ante una ausente educación temprana que genera una gran indiferencia que se prolonga hasta la edad adulta. Sin embargo, en los últimos años se ha observado un cambio significativo donde la defensa animal va tomando más fuerza y ya se habla abiertamente de salud mental. Hay un creciente interés de comprender y reconocer las relaciones afectivas que mantenemos con los animales, siendo los “animales de compañía”, como los categorizamos en



algunas legislaciones, quienes nos permiten acercarnos y tener en una experiencia cercana, una concepción más genuina del rol que cumplen en las vidas humanas y en la sociedad. Las vidas de los animales y el impacto que generan en las vidas humanas, trascienden la superficialidad de un concepto basado en la “compañía”, su presencia en la evolución de especie humana, es única e irrepetible, incomparable y determinante en innumerables casos, por eso es más acorde llamarlos: animales de familia.

Este curso expone la relación con los animales en una de las etapas más vulnerables de la vida humana: la edad adulta mayor. En base a material científico, se rinde tributo al fuerte vínculo afectivo construido entre humanos y animales, así como también el impacto positivo que generan en la calidad de vida de una sociedad en su conjunto. Reconociendo la importancia de proteger la vida de los animales por su valor intrínseco, se busca motivar a servidoras/es de gobierno al desarrollo de políticas públicas que refuercen y mejoren dicha relación.



CARACTERÍSTICAS DEL CURSO

- o **Entidad organizadora:** Escuela Fundación Franz Weber
- o **Docente:** Virginia Portilla Cabrera
- o **Modalidad:** online asincrónico
- o **Lengua del curso:** castellano
- o **Ámbito:** internacional
- o **Duración:** 40h
- o **Superación del curso:** para obtener el certificado del curso es necesario superar los cuestionarios de evaluación de cada unidad, así como enviar la encuesta de satisfacción.



OBJETIVOS

Los objetivos principales del curso son:

- Exponer datos científicos de estudios que demuestran el vínculo entre adultos mayores y animales.
- Conocer en cifras el impacto que tienen los animales en la salud física y psicológica de las personas adultas mayores.
- Revisar bibliografía sobre la violencia relacionada a personas adultas mayores y sus animales.
- Mostrar la importancia de garantizar que las personas adultas mayores puedan mantener a sus animales en centros de rescate y casas de acogida.
- Asesorar en la creación de políticas públicas destinadas a elevar la calidad de vida de las personas adultas mayores y sus animales.
- Remarcar la urgencia de validación del vínculo humano-animal por parte de las administraciones públicas.

CERTIFICADO

Para obtener el certificado de superación del curso el alumno/a debe superar todas las evaluaciones tipo test de las diferentes unidades didácticas, así como cubrir y enviar la encuesta de satisfacción. Una vez completadas estas acciones, se podrá descargar automáticamente el certificado.



DOCENTE

Virginia Portilla. Psicóloga y Máster en Gobierno y Gestión Pública para América Latina en la Universidad Pompeu Fabra. Miembro de la Coordinadora por la Prevención de Abusos CoPPA. Dirigió la oficina de Estudios para la Relación entre Animales y Humanos ERAH, del Gobierno Provincial del Guayas desde el 2016 al 2019. Coordinadora de proyecto en el ordenamiento de la fauna urbana a fin de reducir el impacto en la conservación de las especies endémicas en las Islas Galápagos, San Cristóbal 2019 -2020 y actualmente, coordinadora de Escuela Fundación Franz Weber.

EVALUACIÓN

La evaluación consiste en varios cuestionarios tipo test (uno por cada unidad didáctica), que se deben superar para obtener el certificado de superación

TUTORÍAS

Este curso no incluye tutorías.



PROGRAMA DEL CURSO

Personas mayores y animales

Unidad Didáctica 1: Datos científicos sobre la relación entre personas mayores y animales

1. El vínculo entre personas mayores y animales
2. Revisión de estudios científicos sobre la relación entre adultos mayores y animales
3. Beneficios físicos, psicológicos y sociales de la interacción entre adultos mayores y animales
4. Casos expuestos en medios de comunicación que reflejan la fuerza del vínculo entre personas adultas mayores y sus animales

Unidad Didáctica 2: Violencia relacionada a las personas mayores y animales

1. Violencia relacionada a personas mayores y sus animales de familia
2. Acciones a implementar en detrimento de la violencia ejercida hacia personas mayores y animales
3. La violencia relacionada a las personas mayores y sus animales en medios de comunicación

Unidad Didáctica 3: Protocolos de rescate y asistencia de personas mayores y animales

1. Personas mayores y sus animales en catástrofes, un gran desafío para las administraciones públicas
2. La inclusión de animales de personas mayores en los protocolos de rescate



3. La invalidación del vínculo humano-animal en situaciones de emergencia por parte de las administraciones públicas, un llamado a “hacerse cargo”

Unidad didáctica 4: Políticas públicas basadas en la relación entre personas mayores y animales

1. Medidas legislativas que favorecen a la relación entre personas mayores y sus animales
2. Cómo crear mejores políticas públicas para personas mayores y sus animales.
3. El ahorro de gasto público aplicando políticas dirigidas a personas mayores y sus animales.

Unidad didáctica 5: Mayores Amistades: un reconocimiento público a la relación entre per- sonas mayores y animales

1. Cómo se creó el proyecto “Mayores Amistades”
2. Las historias entre personas mayores y sus fieles animales de familia
3. Proyecto “Mayores Amistades”: un ejemplo de política pública.

