

# escuela

FUNDACIÓN FRANZ WEBER

## CONVIVENCIA RESPONSABLE CON ANIMALES DURANTE UNA PANDEMIA (LATAM)

*AVISO LEGAL: el contenido de este documento es propiedad intelectual de la Fundación Franz Weber. Queda expresamente prohibida la transmisión del presente documento o de su contenido a terceros, de manera total o parcial.*



## ÍNDICE

● <b>Presentación</b>	<b>3</b>
● <b>Memoria</b>	<b>4</b>
● Características del curso	5
● Objetivos del curso	6
● Matrícula	6
● Certificación	6
● Equipo docente	7
● Evaluación	7
● Tutorías	7
● <b>Programa del curso</b>	<b>8</b>



## PRESENTACIÓN

Dentro de la Fundación Franz Weber, presentamos el curso de “Convivencia responsable con animales durante una pandemia (Latam)”, dirigido especialmente a empleados/as públicos con competencias en protección/bienestar/defensa de los animales, sanidad, educación o asimilables, así como a la sociedad civil que gestione servicios públicos de protección animal y también a cualquier persona interesada en la materia.

Este curso permite a su alumnado adquirir los conocimientos teóricos y prácticos, así como las herramientas multimedia necesarias, para llevar a cabo políticas públicas de protección animal basadas en lograr una convivencia responsable y armoniosa entre la ciudadanía y los animales de familia, durante y tras el Estado de Alarma.

En el curso se abordan diferentes cuestiones, desde los orígenes y significado de las políticas públicas de protección animal, el marco normativo y competencial genérico sobre animales de familia (y el específico durante el Estado de Alarma a modo de repaso histórico), pasando por conceptos y recomendaciones veterinarias para garantizar la salud física y psíquica de los animales de familia, o la importancia de los estudios sociológicos a la hora de desarrollar campañas de bienestar y protección de los animales. Todo ello con el fin de facilitar a las administraciones y gobiernos la adecuada gestión de los animales.



Este curso se imparte de forma gratuita en la modalidad online, ofreciendo una gran flexibilidad a su alumnado.

## MEMORIA

La obligación del confinamiento y los problemas en cuanto a la gestión de los animales derivados de la crisis generada por la COVID-19 hicieron que, más que nunca, resultase necesaria la formación online en esta materia.

A través de las redes sociales y de los medios de comunicación se difundió, desde el inicio de la crisis, información errónea o confusa. Muchas administraciones y entidades públicas de protección animal nos contactaron durante ese período para hacernos llegar múltiples dudas, y para solicitarnos ayuda a la hora de enfrentarse a casos como pérdidas de animales, paseos, interacción con ellos dentro y fuera de la vivienda, supuestos de maltrato, gestión de colonias felinas, voluntariado en entidades protectoras, casos de violencia de género en los que la víctima convivía con animales, casos de personas sin hogar o enfermas con animales, y un largo etcétera. Por ello decidimos trabajar rápidamente en un curso en el que pusiéramos a disposición de las administraciones y gobiernos información veraz, útil y contrastada, para que pudieran garantizar el bienestar y la protección de los animales, no solamente



durante el Estado de Alarma sino también de forma continuada en el tiempo.

Más allá del contexto generado por la pandemia, en los últimos años hemos detectado un considerable aumento en las solicitudes de asesoramiento en por parte de las y los empleados de las administraciones públicas ya sea para crear protocolos de actuación, para desarrollar programas educativos en escuelas, campañas de concienciación y sensibilización, o bien para elaborar Ordenanzas municipales, entre otras muchas solicitudes que a menudo recibimos. Es por ello que esta formación sigue resultando muy necesaria pues se abordan desde las cuestiones más básicas relacionadas con la protección y bienestar de los animales desde el punto de vista normativo, veterinario o educativo, hasta otras más complejas. Se trata de un curso sencillo de realizar, práctico y totalmente necesario para que cualquier persona, forme o no parte de la administración pública, se familiarice con el ámbito de la protección animal (más centrada en animales de familia) y la convivencia responsable.

## CARACTERÍSTICAS DEL CURSO

- o **Entidad organizadora:** Fundación Franz Weber
- o **Docente:** Virginia Portilla Cabrera



- o **Modalidad:** online asincrónico
- o **Lengua del curso:** castellano
- o **Ámbito:** Latinoamérica
- o **Duración:** 40h
- o **Superación del curso:** Se emitirá un certificado de superación del curso una vez el/la estudiante haya superado las tareas de evaluación y respondido a la encuesta de satisfacción.

## OBJETIVOS

Entre los objetivos principales del curso están:

- Comprender cómo surgen las políticas públicas de protección animal.
- Identificar las diferencias entre la tenencia y la convivencia responsable con animales.
- Reconocer el marco legislativo general y el alcance competencial existente referente a los animales de familia.
- Reconocer la normativa existente durante el Estado de Alarma generado por la COVID-19.
- Generar políticas públicas de protección animal basadas en una convivencia responsable.
- Enumerar las necesidades veterinarias básicas de los animales de familia.
- Conocer el papel del profesional veterinario ante casos de maltrato animal.



- Comprender la importancia de llevar a cabo los estudios sociológicos para elaborar políticas públicas de protección animal y conocer los mecanismos para realizarlos.
- Crear campañas educativas, formativas e informativas para el alumnado y para la sociedad civil en general, útiles, veraces y adecuadas.
- Generar políticas públicas de protección animal basadas en una convivencia responsable.

## CERTIFICADO

Para obtener el certificado de superación del curso el alumno/a debe superar todas las evaluaciones tipo test de las diferentes unidades didácticas, así como cubrir y enviar la encuesta de satisfacción. Una vez completadas estas acciones, se podrá descargar automáticamente el certificado.



## DOCENTE

**Virginia Portilla.** Psicóloga y Máster en Gobierno y Gestión Pública para América Latina en la Universidad Pompeu Fabra. Miembro de la Coordinadora por la Prevención de Abusos CoPPA. Dirigió la oficina de Estudios para la Relación entre Animales y Humanos ERAH, del Gobierno Provincial del Guayas desde el 2016 al 2019. Coordinadora de proyecto en el ordenamiento de la fauna urbana a fin de reducir el impacto en la conservación de las especies endémicas en las Islas Galápagos, San Cristóbal 2019-2020 y actualmente coordinadora de la Escuela Fundación Franz Weber.

## ESTRUCTURA DEL CURSO

Esta formación se imparte mediante la sencilla plataforma Moodle.

El curso consta de 7 Unidades Didácticas. Cada una de ellas (a excepción de la 7, en la que se proporcionan herramientas audiovisuales y multimedia) se dividen en:

- Un documento pdf con el contenido teórico de la Unidad.
- Un apartado denominado “Para saber más” en el que se proporciona información adicional para completar los conocimientos adquiridos (artículos, páginas web, informes, etc).





- Un sencillo test que consta de 5 preguntas con una única respuesta correcta y se corrige de forma automática. Es muy importante realizar una lectura comprensiva de las unidades antes de realizar los test, pues solo se permite un intento.

## **PROGRAMA DEL CURSO**

### **Convivencia Responsable con animales durante una pandemia (Latam)**

#### **Unidad Didáctica 1: Qué son las Políticas Públicas de Protección Animal**

- 1.1 ¿Cómo surgen las políticas públicas de protección animal (PPPA)?
- 1.2 Políticas públicas versus iniciativas privadas: un ejemplo práctico.
- 1.3 ¿Qué son entonces las políticas públicas de protección animal?
- 1.4 Ejemplos prácticos de políticas públicas de protección animal.

#### **Unidad Didáctica 2: De la tenencia a la convivencia**

- 1 ¿Qué es la convivencia responsable y en qué aspectos se diferencia de la tenencia responsable?
2. ¿Cómo surge el producto educativo de Convivencia Responsable?
3. ¿Qué implica la Convivencia Responsable con animales de familia?
4. Cómo definimos el maltrato animal.
5. Comercio animal y su relación directa con el abandono de animales
6. Control poblacional ético, los gobiernos del futuro



### **Unidad Didáctica 3: Animales de familia y COVID-19**

1. Problemas y desafíos para los gobiernos en el cuidado de los animales ante una pandemia
2. Marco legislativo referencial de protección animal ante una pandemia
3. Protección animal: Dudas frecuentes de la ciudadanía a aclarar por parte de los gobiernos ante una pandemia.
4. Recomendaciones para una convivencia responsable con animales de familia ante una pandemia
5. La importancia del vínculo humano-animal ante una pandemia

### **Unidad Didáctica 4: Marco legislativo genérico de protección animal**

1. Marco competencial y legislativo
2. Normativa básica sobre animales potencialmente peligrosos

### **Unidad Didáctica 5: Ciencia veterinaria: cuidados básicos y su rol en la vida de los animales**

1. Cuidados básicos que necesitan los perros y gatos
2. Identificación
3. Otros animales de familia
4. Esterilización
5. El papel del gremio de profesionales de la medicina veterinaria ante el maltrato animal
6. El rol del gremio de profesionales de la medicina veterinaria en la política pública

### **Unidad Didáctica 6: Cómo crear políticas públicas de protección animal**



1. La importancia de la información previa a realizar políticas públicas
2. Un ejemplo práctico de política pública de protección animal (metodología y evaluación)
3. Cómo viabilizar las políticas públicas de protección animal: presupuestos públicos, inversión privada, convenios y alianzas
4. La importancia de crear una red de voluntariado desde lo público
5. Crear el marco normativo interno de protección animal
  
6. Las políticas públicas del horror (clásicos errores de las administraciones públicas en el tema animal)

### **Unidad Didáctica 7: Cómo crear una campaña de convivencia responsable con animales**

1. Introducción
2. Talento humano
3. Recursos materiales
4. Herramientas digitales
5. Comunicación

