CURSO

Educación en la Empatía hacia los Animales en las Aulas

GUÍA

EscuelaFFW.org

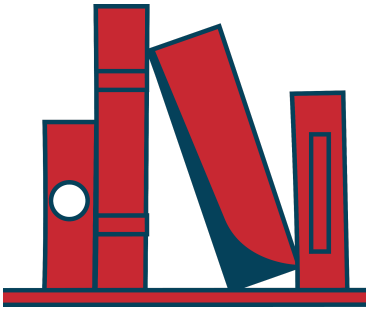
PRODA

escuela
FUNDACIÓN FRANZ WEBER

FONDATION FRANZ WEBER

Índice

- Presentación
- Memoria
- Características del Curso
- Objetivos
- Evaluaciones y Certificación
- Docente
- Tutoría
- Estructura del Curso
- Programa del Curso



AVISO LEGAL

El presente documento pertenece al contenido del Curso "Educación en la Empatía hacia los Animales en las Aulas" © Año 2023 bajo licencia CC BY-NC-SA 4.0 siendo propiedad intelectual de Natàlia Oriol, Mariví Vaquer y Chema Lera quienes ceden su uso a la Fundación Franz Weber. Queda expresamente prohibida la transmisión del presente documento o de su contenido a terceros, de manera total o parcial.

01.
Presentación

"Empatía hacia los animales desde las aulas" es un curso que está especialmente dirigido a las y los profesionales de la educación, indistintamente de su especialidad, y a estudiantes de educación. Esta formación permite a su alumnado adquirir los conocimientos teóricos para impartir contenidos en los que se incorpore la empatía y respeto hacia los animales, tomando como ejemplo la ley educativa española (LOMLOE). Explícitamente, se recoge en esta norma la formación para la paz, el respeto a los derechos humanos, la vida en común, la cohesión social, la cooperación y solidaridad entre los pueblos así como la adquisición de valores que propicien el respeto hacia los seres vivos y los derechos de los animales y el medio ambiente, en particular al valor de los espacios forestales y el desarrollo sostenible. Para ello, el curso parte de la Educación Humanitaria como área de aprendizaje que se concentra en el deseo o impulso de proteger y respetar la vida, tanto humana como de los animales, así como de preservar y cuidar el medioambiente. La empatía, la solidaridad, el respeto y el trabajo cooperativo y colaborativo son aspectos esenciales de la educación humanitaria, y corresponde también al planteamiento de este curso.

Esta formación aporta, por un lado, contenidos teóricos que demuestran los beneficios que tiene la aplicación de la Educación Humanitaria en las aulas, haciendo especial hincapié en la incorporación de la empatía hacia los animales en el currículo escolar y, por otro lado, cuatro programas educativos de diferentes características para que se puedan aplicar en el aula. Tanto la teoría como los recursos presentados, fueron desarrollados en el marco de la educación en España. Sin embargo, es necesario recalcar que, además de ciertas similitudes con Latinoamérica como el espacio educativo, el desarrollo psicosocial de las niñas y los niños, el idioma y/o los indicadores de violencia escolar; hay otra que es muy importante: este tipo de propuesta educativa es innovadora en el sector educativo en todos los países y es perfectamente adaptable si se tienen en cuenta las necesidades, los contextos y las circunstancias del territorio y del grupo de estudiantes en cuestión.

02.
Memoria

La Comisión de Educación del Congreso de los Diputados de España aprobó el 13 de noviembre de 2021 la Ley Orgánica 3/2020, de 29 de diciembre, por la que se modifica la Ley Orgánica 2/2006, de 3 de mayo, de Educación, publicada en el BOE de 30-12-20 y conocida como LOMLOE. Esta nueva ley incorpora muchas de las enmiendas sobre empatía hacia los animales elaboradas por PRODA (Profesionales para la Defensa Animal), la Fundación Franz Weber y la APDDA (Asociación Parlamentaria en Defensa de los Derechos de los Animales). En ella, se recoge la necesidad de conocer y valorar los animales más próximos al ser humano y adoptar modos de comportamiento que favorezcan la empatía y su cuidado así como valorar críticamente los hábitos sociales relacionados con la salud, el consumo, el cuidado, la empatía y el respeto hacia los seres vivos, especialmente los animales, y el medio ambiente, contribuyendo a su conservación y mejora.

Esta importantísima victoria supone la culminación de muchos años de trabajo de estas entidades y una gran oportunidad para concienciar a las futuras generaciones sobre la importancia del cuidado y respeto hacia el planeta y sus habitantes, incluidos los animales.

Es necesario que las niñas y los niños se sientan capaces de desarrollar una competencia emocional que les haga sentir bien con ellos y ellas mismas, con las personas que tienen cerca y con su entorno, y es aquí donde la empatía, como factor motivador, juega un papel fundamental: nos ayuda a mejorar la comunicación, a disminuir la agresividad y a mejorar el ambiente relacional. Además, genera unos comportamientos prosociales que son la base de una sociedad democrática, pacífica y solidaria con intención de progreso, porque la empatía es una de las claves para convivir en la diversidad con los demás.

Las y los docentes se encuentran actualmente con el gran reto y responsabilidad de

incorporar estos aspectos en sus lecciones diarias, pero desconocen cómo hacerlo, y en la mayoría de los casos carecen de los recursos necesarios para ello. Es por eso que se hace imprescindible la formación que proponemos.

03.
Características del Curso

- **ENTIDADES ORGANIZADORAS**
  Escuela Fundación Franz Weber y PRODA

- **DOCENTES**
  Natàlia Oriol, Mariví Vaquer y Chema Lera

- **MODALIDAD**
  Online Asincrónico

- **INCLUYE TUTORÍA**
  No

- **LENGUA DEL CURSO**
  Castellano

- **ÁMBITO**
  Internacional

- **DURACIÓN**
  40h

- **SUPERACIÓN DEL CURSO**
  Para obtener el certificado del curso es necesario superar los cuestionarios de evaluación de cada unidad, y responder la encuesta anónima de satisfacción.

04.
Objetivos

- Conocer qué es la educación humanitaria y qué tan importante es para el desarrollo moral del alumnado.

- Comprender la importancia de generar empatía hacia los animales para prevenir todas las formas de violencia, entendiendo el vínculo entre el maltrato animal y la violencia interpersonal, incluido el bullying escolar.

- Distinguir los avances legislativos en materia educativa, especialmente los de España.

- Conocer qué contenidos sobre la empatía y respeto hacia los animales, las personas y medio ambiente podemos utilizar para aplicarlos en el aula.

- Remarcar la necesidad de incorporar la educación humanitaria en los currículos educativos de todo el mundo.

05.
Evaluaciones y Certificación

Para obtener el certificado de aprovechamiento del curso deberá superar todas las evaluaciones tipo test de las diferentes unidades didácticas, así como cubrir y enviar la encuesta de satisfacción. Una vez completadas estas acciones, se podrá descargar automáticamente el certificado emitido por Escuela FFW.

06.
Docente

NATÀLIA ORIOL PASCUA

Graduada en Educación infantil con mención en Pedagogía Terapéutica. Especialista en Educación Humanitaria. Coordinadora del departamento de educación de la Fundación Franz Weber. Miembro de PRODA-Educación. Coordinadora del proyecto Escola animal, realizando numerosas sesiones educativas en materia de Educación Humanitaria a nivel nacional e internacional.

MARIVÍ VAQUER MARTÍ

Miembro y Presidenta de PRODA-Educación. Psicóloga educativa, con postgrados en Clínica y Gerontología. Tutora externa de practicum hasta 2015 de la Facultad de Psicología de la Universidad de Valencia. Ha trabajado en un gabinete psicopedagógico desde 1982 hasta 2021.

CHEMA LERA

Miembro de PRODA-Educación. Maestro de Educación Primaria con las especialidades de Educación Infantil y Educación Física. Pertenece al grupo de trabajo sobre el juego "La Tarusa" desde su inicio (hace ya 30 años). Ha ejercido la docencia en la escuela privada y los últimos 28 años en la escuela pública. Ha impartido cursos de formación para los CFIE (centro de formación del profesorado e innovación educativa), de Valladolid, Zamora y Logroño.

07.
Tutoría

Este curso no incluye tutorías.

08.
Estructura del Curso

Esta formación se imparte mediante la sencilla plataforma elearning. El curso consta de 4 Unidades Didácticas. Cada unidad cuenta con:

- Un documento .pdf con el contenido teórico de la Unidad.
- Lecturas complementarias.
- Un test que consta de ejercicios de corrección automática. Es muy importante realizar una lectura comprensiva de las unidades antes de realizar los test, pues solo se permiten dos intentos.

09.
Programa del Curso

EDUCACIÓN EN LA EMPATÍA HACIA LOS ANIMALES EN LAS AULAS

1. **Unidad Didáctica 1**

   MARCO PSICOSOCIAL

   1.1. Análisis de la situación social actual
   1.2. Violencia en las aulas
   1.3. Violencia interrelacionada: maltrato animal e infancia
   1.4. Relación Humano-Animal

2. **Unidad Didáctica 2**

   LA EDUCACIÓN HUMANITARIA COMO HERRAMIENTA PARA EL CAMBIO SOCIAL

   2.1. La Educación Humanitaria y su confluencia de intereses: protección animal, defensa de los DDHH y cuidado del medio ambiente
   2.2. El papel de la educación en la empatía para lograr los objetivos de la Educación Humanitaria
   2.3. Estudios sobre Educación Humanitaria

3. **Unidad Didáctica 3**

   MARCO EDUCATIVO Y LEGISLATIVO

   3.1. Prácticas educativas exitosas
   3.2. Proyecto educativo Escola Animal
   3.3. Avances normativos en materia de educación

4. **Unidad Didáctica 4**

   RECURSOS EDUCATIVOS

   4.1. 4.1 Productos educativos de Escola Animal: Lámina Animal, Convivencia Responsable, Bellas Besties y Fauna i Plora.