CURSO

# *Innovación pública para la sustitución de la tracción animal (LATAM)*

GUÍA

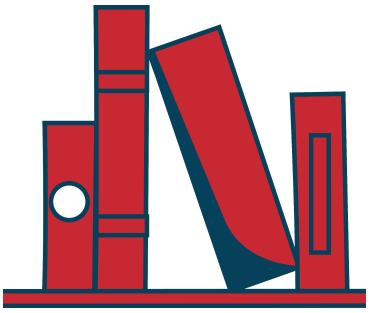
www.EscuelaFFW.org

escuela
FUNDACIÓN FRANZ WEBER

FONDATION FRANZ WEBER

# Índice


1. Presentación
2. Memoria
3. Características del Curso
4. Objetivos
5. Evaluaciones y Certificación
6. Docente
7. Tutoría
8. Estructura del Curso
9. Programa del Curso


***AVISO LEGAL***

*El presente documento pertenece al contenido del Curso "Innovación pública para la sustitución de la tracción animal en las ciudades latinoamericanas" © Año 2024 bajo licencia CC BY-NC-SA 4.0 siendo propiedad intelectual de Leandro D. Fruitos quien cede su uso a la Fundación Franz Weber.*

# 01.
# Presentación

El curso "Innovación pública para la sustitución de tracción animal" ofrecido por la Fundación Franz Weber representa una iniciativa pionera en Latinoamérica, dirigida a mejorar las políticas públicas en el ámbito social y de protección animal. Este programa educativo se enfoca en la sustitución de la tracción animal, un tema de gran relevancia en el contexto urbano latinoamericano, donde aún se utiliza ampliamente esta práctica. A través de un enfoque integral, el curso busca dotar a los participantes de las herramientas necesarias para fomentar la innovación y la inclusión social, respetando al mismo tiempo el bienestar animal.

Los participantes tendrán la oportunidad de aprender sobre el papel crucial que desempeñan las administraciones públicas en la creación y gestión de políticas que centran su atención en las personas y en la comunidad. Además, podrán identificar a los diversos actores involucrados en la tracción animal y comprender las dinámicas y desafíos asociados a esta práctica. El curso también proporcionará conocimientos prácticos sobre cómo diseñar e implementar políticas públicas efectivas que promuevan la abolición de la tracción animal, asegurando un enfoque humanitario y sostenible.

El proceso de aprendizaje se inicia con la comprensión del propósito y la relevancia de participar en este espacio formativo. Posteriormente, se destaca la importancia de formar equipos de trabajo interdisciplinarios e intersectoriales que sean capaces de aplicar los conocimientos adquiridos para generar un cambio positivo en sus comunidades. A medida que avanza el curso, los participantes explorarán conceptos clave y herramientas estratégicas para el diseño de políticas públicas, con un énfasis particular en la adaptación de recursos para la sustitución de vehículos de tracción animal.

El curso culmina con la afirmación de que es posible abordar y resolver problemas complejos mediante la colaboración y co-gestión con organizaciones de la sociedad

civil, como así también con la transversalización de la acción gubernamental. Este enfoque co-creativo es fundamental para lograr un impacto duradero y significativo en la sociedad.

Es importante resaltar que la estructura y contenido del curso se basan en experiencias territoriales exitosas en las que la Fundación Franz Weber ha participado activamente. La utilización de bibliografía especializada complementa y enriquece el material educativo, asegurando que los participantes reciban una formación de alta calidad y aplicabilidad práctica. Con este curso, la Fundación Franz Weber continúa su compromiso con la innovación social y la protección animal, contribuyendo a la creación de comunidades más inclusivas y respetuosas con todos los seres vivos.

## 02.
## Memoria

La transición del uso de vehículos de tracción animal en las ciudades latinoamericanas refleja una compleja intersección de factores culturales, económicos y sociales. Históricamente, arraigada en prácticas laborales tradicionales, esta modalidad de transporte ha sido progresivamente relegada a las periferias urbanas, en un proceso que no solo transforma el contexto laboral sino que también plantea desafíos significativos en términos de desarrollo humano y sostenibilidad. La vulnerabilidad de quienes dependen de estos vehículos es palpable, enfrentando limitaciones que obstaculizan su progreso socioeconómico y exponiéndolos a una competencia desigual con tecnologías de transporte más avanzadas.

El debate sobre la tracción animal en espacios urbanos ha cobrado fuerza, con sectores de la sociedad civil instando a las autoridades a reconsiderar su lugar en la planificación urbana moderna. La demanda de un enfoque más sostenible y ético hacia el transporte no motorizado es un llamado a la acción para las administraciones locales, que deben equilibrar las necesidades de los ciudadanos

más vulnerables con el bienestar de los animales y el ambiente. Las decisiones políticas tomadas en las últimas décadas han mostrado una variedad de enfoques y resultados, desde iniciativas que promueven la inclusión social y el respeto por los animales hasta aquellas que, lamentablemente, han exacerbado la pobreza y han dejado el destino de los animales en la incertidumbre.

La necesidad de abordar esta realidad multifacética es imperativa, y se refleja en la creciente presión sobre los legisladores para crear marcos regulatorios que faciliten la transición hacia alternativas más humanas y ecológicas. En Argentina, por ejemplo, ha habido esfuerzos para legislar contra la tracción a sangre en centros urbanos y suburbanos, aunque estos han enfrentado resistencia y han destacado la complejidad de abordar la marginalización sistémica de los carreros. Además, se ha reconocido que la congestión del tránsito urbano en América Latina es un problema que se ha intensificado con el tiempo, y que medidas como la sustitución de vehículos de tracción animal pueden contribuir a su solución.

En este contexto, la educación y la formación juegan un papel crucial en la preparación de individuos para navegar y transformar estas dinámicas urbanas. Los participantes en esta propuesta formativa son desafiados a comprender y actuar sobre estas complejas realidades, buscando soluciones que sean culturalmente sensibles, económicamente viables y ambientalmente responsables. La tarea de operativizar estos conocimientos en la cotidianidad latinoamericana no es sencilla, pero es esencial para el progreso hacia sociedades más justas y sostenibles.

# 03.
# Características del Curso

- **ENTIDAD ORGANIZADORA**
  Fundación Franz Weber

- **DOCENTE**
  Fruitos Leandro

- **MODALIDAD**
  Online Asincrónico

- **LENGUA DEL CURSO**
  Castellano

- **ÁMBITO**
  Latinoamérica

- **DURACIÓN**
  60 hs.

- **SUPERACIÓN DEL CURSO**
  Se emitirá un certificado de superación del curso una vez el/la estudiante haya superado las actividades de aprendizaje y evaluación, como así también una vez que haya respondido una encuesta de satisfacción final.

# 04.
# Objetivos

- Reconocer la importancia de abordar la tracción animal en las ciudades latinoamericanas identificando las oportunidades para la innovación pública, la inclusión social y el respeto animal;

- Identificar a los actores involucrados en la tracción animal en Latinoamérica;

- Conocer el rol de las Administraciones Públicas en el diseño y gestión de políticas públicas centradas en las personas; e

- Identificar y saber aplicar las fases para el diseño de una política pública que permita abolir la tracción animal.

## 05.
## Evaluaciones y Certificación

Para obtener el certificado de aprovechamiento del curso deberá superar todas las evaluaciones tipo test de las diferentes unidades didácticas, así como cubrir y enviar la encuesta de satisfacción. Una vez completadas estas acciones, se podrá descargar automáticamente el certificado emitido por Escuela FFW.

## 06.
## Docente

**LEANDRO D. FRUITOS**

**Técnico Superior en Conservación de la Naturaleza; Especialista en Técnica Legislativa y Normativa**

Es un destacado profesional en el ámbito de la gestión pública y la conservación de la naturaleza, con una sólida formación académica que incluye estudios avanzados en Ciencias Políticas y Administración Pública, Gestión de Políticas Públicas y Conservación de la Naturaleza. Su especialización en la formación de líderes para la gestión pública y social, con un enfoque en la innovación pública, lo posiciona como un experto en la

materia, complementado por su conocimiento en técnica legislativa y normativa. Además, su diplomado en Gestión de Organizaciones de la Sociedad Civil y Gobiernos Locales refuerza su perfil como un profesional capacitado para enfrentar los desafíos contemporáneos en estos sectores.

En su trayectoria profesional, Fruitos ha demostrado una notable habilidad para diseñar y gestionar políticas públicas efectivas, tanto en la Municipalidad de Godoy Cruz y en la Fundación Franz Weber. Su experiencia como docente en los Nodos de Innovación Social del Ministerio de Producción de la Nación Argentina y su rol actual como Coordinador General del Programa de Voluntariado Legislativo en la Legislatura de Mendoza, evidencian su compromiso con la educación y la participación ciudadana en la creación de políticas públicas. Su participación en el diseño de más de un centenar de políticas públicas, algunas de ellas se implementan en Mendoza reflejando su impacto significativo en la región.

Su formación para la promoción de los Objetivos de Desarrollo Sostenible, no solo valida su trabajo sino que también destaca la importancia de su contribución al desarrollo sostenible a nivel local y global. La carrera de Fruitos es un ejemplo inspirador de cómo la dedicación y la especialización en áreas clave pueden conducir a un cambio positivo y duradero en la sociedad. Su enfoque holístico para abordar los desafíos de la gestión pública y la conservación de la naturaleza asegura que las políticas no solo sean sostenibles, sino también inclusivas y equitativas, alineadas con los principios de los Objetivos de Desarrollo Sostenible.

## 07.
## Tutoría

Este curso incluye una tutoría grabada, a la cual el estudiante podrá acceder a fin de complementar el conocimiento adquirido.

# 08.
# Estructura del Curso

Esta formación se imparte mediante la sencilla plataforma elearning. El curso consta de 5 Unidades Didácticas. Cada unidad cuenta con:

- Un documento .pdf con el contenido teórico de la Unidad.
- Lecturas complementarias y foros de reflexión.
- Un test que consta de ejercicios de corrección automática. Es muy importante realizar una lectura comprensiva de las unidades antes de realizar los test, pues solo se permiten dos intentos (sólo aplica para las Unidades Didácticas 2, 3 y 4).

# 09.
# Programa del Curso

1. **Unidad Didáctica I: INTRODUCCIÓN**
   - 1.1. Sobre el Curso
   - 1.2. Sobre la tracción animal en Latinoamérica
   - 1.3. Actividad I: Foro de presentación
   - 1.4. Actividad II: Foro de reflexión sobre rurbanidad
   - 1.5. Actividad III: Lectura complementaria sobre Red Internacional AcerTaS! / Basta de TaS!

2. **Unidad Didáctica II: DESAFÍO PÚBLICO**
   - 2.1. Desafío Público
   - 2.2. Abrir el juego: la participación ciudadana para la resolución de desafíos públicos
   - 2.3. La tracción animal como desafío público
   - 2.4. Un equipo para la resolución del desafío público

2.5. Caja de herramientas: Mesa de trabajo intersectorial
2.6. El éxito del equipo
2.7. Actividad I: Foro de reflexión sobre necesidades sociales y problemas públicos
2.8. Actividad II: Lectura complementaria sobre políticas públicas de protección animal
2.9. Actividad III: La historia inspiradora de Juan
2.10. Actividad IV: Test

**3. Unidad Didáctica III: EL CAMINO PARA LA RESOLUCIÓN DEL DESAFÍO PÚBLICO (Parte I)**

3.1. Descubrir (y empatizar)
3.2. Caja de Herramientas: Preguntas para la inmersión en el contexto
3.3. Caja de Herramientas: Mapa de actores
3.4. Caja de herramientas: Lista de Comprobación de Información a Relevar
3.5. Caja de Herramientas: Registro de Vehículos de Tracción Animal (RVTA)
3.6. Caja de Herramientas: Perfil de la Persona
3.7. Caja de Herramientas: Mapa de Empatía
3.8. Definir
3.9. Caja de herramientas: Tabla de jerarquización de necesidades sociales
3.10. Caja de herramientas: Árbol necesidad
3.11. Caja de herramientas: Tabla de priorización de problemas públicos
3.12. Actividad I: Foro de reflexión sobre la tracción animal en los medios de comunicación
3.13. Actividad II: Lectura complementaria sobre las tensiones de la tracción animal
3.14. Actividad III: Historias inspiradoras sobre la situación de pobreza en los barrios populares
3.15. Actividad IV: Test

**4. Unidad Didáctica IV: EL CAMINO PARA LA RESOLUCIÓN DEL DESAFÍO PÚBLICO (Parte II)**

4.1. Desarrollar (Opciones de inclusión)

4.2. Caja de herramientas: Experiencias inspiradoras
4.3. Caja de herramientas: SCAMPER
4.4. Caja de herramientas: Producto Mínimo Viable
4.5. Entregar
4.6. Caja de herramientas: Selección de alternativas posibles
4.7. Caja de herramientas: Árbol Solución
4.8. Caja de herramientas: Testeo con grupo de control
4.9. Caja de herramientas: Teoría del cambio
4.10. Caja de herramientas: Ficha de proyecto
4.11. Caja de herramientas: Diagrama de Gantt
4.12. Actividad I: Foro de reflexión sobre las representaciones del caballo en un actor rurbano
4.13. Actividad II: Historias del horror sobre la prohibición de la tracción animal en Salta
4.14. Actividad III: Historias inspiradoras sobre las calandrias en Guadalajara
4.15. Actividad IV: Test

**5. Unidad Didáctica V: CONSIDERACIONES FINALES Y LLAMADO A LA ACCIÓN**